

Cum folosim formularele la clasă?

A. Formularul de feedback la final de oră/oră online (disponibil la finalul textului)

1. Cine și când îl poate utiliza?

Orice profesor la final de oră, dar nu la finalul fiecărei ore, pentru că o frecvență foarte mare a aceluiași instrument de solicitare a feedback-ului plictisește, iar răspunsurile devin superficiale și elevii vor tinde să dea răspunsurile pe care cred că le doriți de la ei. Momente propice pentru solicitarea de feedback la final de oră: când sunteți foarte încrezător că totul a ieșit exact cum vă doriți sau dimpotrivă, când credeți că nu a ieșit nimic din ce v-ați propus, când introduceți o metodă nouă de lucru și vreți să vedeți eficacitatea ei sau percepția elevilor cu privire la metodă, când considerați lecția esențială pentru învățarea ulterioară și vreți să vă asigurați că sunt înțelese/ fixate lucrurile de bază.

Alocați timp la finalul orei pentru aplicarea chestionarului. Am observat că dacă lăsăm elevii să completeze după oră (în pauză sau acasă), rata de răspuns scade și nu veți mai avea acces la informații relevante, cantitativ sau calitativ.

1. Ce facem cu datele?

Datele obtinute le puteți administra mai ușor încadrându-le în una din cele trei categorii/culori:

- Chestiuni reglabile ușor, care necesită doar clarificări și poate reformulări (uneori pot fi de natură organizatorică sau de neînțelegerea unor termeni) (zona verde)
- Subiecte în zona de metode, adaptarea lor, ritmicitate sau de relații. Acestea necesită atenție mai mare și trebuie urmărite în timp (zona galbenă)
- Chestiuni mai serioase legate de lipsa de încredere, deficiențe mai severe de comunicare. Au ajuns aici uneori din categoriile 1/2 ne-sesizate și ne-rezolvate la timp (zona roșie)

După clasificare și deciziile luate, e de dorit să prezentați elevilor aceste decizii. De clarificat de ce ați procedat într-un anumit fel (transparentizați demersul didactic pentru ei) și îi anunțați despre ce intenționați să faceți.

3. Cât de simplu/greu este?

Feedback-ul elevilor este (mai degrabă) simplu de administrat, dar de multe ori elevii nu sunt obișnuiți să fie întrebați și atunci dau răspunsuri rapide, unii deloc și alții profită de anonimul pentru a spune lucruri care s-ar putea să supere mai curând decât să ajute. E nevoie de răbdare, perseverență, onestitate. Uneori vom fi surprinși de răspunsurile primite și prima reacție n-ar trebui

să fie cea de a critica. Transparența, discutarea răspunsurilor, măsurile luate ca urmare a feedback-ului util/relevant îi vor determina, în timp, să răspundă mai mulți și mai consistent, iar relația de colaborare să devină mai solidă și mai propice învățării. În plus, antrenamentul pentru a da răspunsuri deschise și argumentate (care devin astfel și mai relevante), este o competență foarte valoroasă pe care o antrenăm la elevii noștri prin acest proces. (Și despre care ar merita să discutăm mai mult, ca efect pe termen lung :)

Formular la final de oră online

- 1. Ți-au fost clare obiectivele anunțate de profesor la începutul orei?**
- 2. Consideri că explicațiile și materialele oferite de profesor în această oră te-au ajutat să îți clarifici lecția?**
- 3. Ai posibilitatea la această materie să răspunzi, chiar dacă nu ești sigur că răspunsul e cel corect?**
- 4. În ce măsură consideri că atmosfera generală din clasă reflectă o relație de comunicare și sprijin reciproc?**
- 5. În ce măsură la această materie ai face efortul să te pregătești pentru o evaluare/test care nu ar avea nota pusă în catalog?**
- 6. Ai putea să propui o sugestie/o metodă care ar funcționa mai bine la clasa voastră, atât pentru colegi cât și pentru tine?**
- 7. Ai putea să menționezi câteva idei (1-3) pe care le-ai reținut din această oră?**
- 8. La finalul orei îți sunt clari pașii pentru ora următoare? Ai un cuvânt care să exprime starea pe care o ai?**

Școlile care doresc să folosească kit-ul de feedback în școala lor ne pot scrie la office@teleskop.ro
Kit-ul presupune posibilitatea de descărcare de rapoarte, acces la sesiuni de suport din partea echipei Teleskop și formularele pentru școală.
Aplicația poate fi folosită individual și gratuit de orice profesor.